

## **PRIMERA FASE: SENSIBILIZACIÓN**

En esta fase se ha de lograr el involucramiento de todos los actores de la universidad y de las unidades académicas y administrativas en el proceso de autoevaluación. El objetivo de esta fase implica vincular e involucrar a directivos, profesores, al personal administrativo, estudiantes al proceso que se desarrollará, tanto en lo concerniente a la divulgación del proceso como a la identificación con el mismo. La ruta de las actividades que propician los diversos tipos de escenarios implica la realización de conversatorios, paneles, conferencias, talleres y otros, en donde se aborden los aspectos claves del proceso de evaluación de la calidad en la educación superior; de manera que se logre comprender y asumir la necesidad de la evaluación y lo que ésta implicará para mejorar, bien sea mediante **diagnósticos** que se dan a conocer, como también mediante la descripción de **los detalles a evaluar, la descripción de las situaciones de las carreras, como los resultados de los consensos académicos**; todo para lo cual las diversas formas de presentación de la información estarán al alcance de la comunidad universitaria, por ejemplo: se diseñarán murales con informaciones al respecto, se confeccionarán materiales instructivos, a saber trípticos, pósters y banner; de manera que se logre la motivación de todos los involucrados en el proceso. Los directivos por ende se comprometerán con el proceso, tanto en la preparación y en el conocimiento de las variables a evaluar y sus indicadores. Los profesores, estudiantes y administrativos tendrán la información de primera mano, lo que facilitará la comprensión de la necesidad de responder a los instrumentos diseñados con total veracidad, en el momento en que se les solicite esta colaboración; de manera que su identificación con el proceso sea segura desde esta primera fase. La comunidad se identificará desde esta fase participando en el escenario donde se desarrollan, fundamentalmente, actividades extensionistas que permiten vincular al Campus Central y a las diversas Sedes, de manera que las distancias se invisibilizen mediante el uso de tecnologías que permitirán llevar sincrónicamente la información desde el punto de donde se origina, así como también se desarrollarán los escenarios in situ para vincular directamente a los involucrados.