

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

Informe de rendición de cuentas del segundo año de gestión

Por: Ing. Héctor Montemayor, Rector

INTRODUCCIÓN

Hoy estamos aquí con el propósito de presentarles un informe de la gestión desempeñada por la rectoría y un equipo de trabajo, todos orientados hacia los objetivos propuestos, durante el segundo año de gestión. Es, al mismo tiempo, una rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Para efectos del presente informe, se hará referencia a aquellos proyectos, gestiones y acciones que hemos impulsado en nuestra administración, con el aporte tesonero y el alto sentido de pertenencia de cada uno de los docentes, investigadores, administrativos y estudiantes de esta institución.

Aparte de la custodia de la pertinencia académica y de la investigación, hemos fortalecido la movilidad internacional, así como el desarrollo del arte, la cultura, el deporte, recreación, y las manifestaciones literarias y artísticas; reforzando la plataforma de formación integral de esta Casa de Estudios.

De acuerdo con las calificadoras internacionales, nuestra universidad cuenta hoy con una reputación que ha rebasado las fronteras nacionales y regionales, e incluso ya se ha posicionado en el ámbito global.

El año pasado, la empresa Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings publicó su informe versión 2020, en el cual la UTP tuvo las siguientes calificaciones, con respecto a la **<<reputación de los egresados, por parte de los empleadores>>**:

- La posición 35, entre las 400 mejores universidades, a nivel latinoamericano.

- La posición 329 de las mil mejores, entre las 4 mil universidades consideradas en la evaluación, a nivel mundial.

Esto refleja que, tanto a escala latinoamericana como mundial, la opinión de los empleadores nos ubica en el 10% superior.

Si consideramos los diversos parámetros de evaluación, por segundo año consecutivo, quedamos ubicados dentro del grupo de 801 a 1000 universidades mejor calificadas, de las más de 4 mil consideradas, a nivel mundial. Esto refleja que estaríamos ubicados dentro del 25% superior.

Ese prestigio logrado es el producto del trabajo de una planta de aproximadamente 1700 docentes, 100 investigadores y alrededor de 2050 administrativos, tanto en el campus Víctor Levi Sasso, como en los Centros Regionales.

Este personal, en conjunto, trabajó en el 2019 con más de 25 mil estudiantes matriculados, a nivel nacional.

El hecho de marcar en prestigiosos rankings entre las mejores universidades, a escala mundial, nos enfrenta a un nuevo y más ambicioso reto y eso nos alienta a seguir realizando nuestra tarea, trabajando con un equipo de alto rendimiento, con compromiso y visión de futuro, para continuar en nuestro camino a la excelencia, a través del mejoramiento continuo.

Durante este último año, hemos fortalecido los vínculos con diversas empresas y gremios. Podemos mencionar entre ellas al Banco General, COPA, la Autoridad del Canal de Panamá, Cemex, APACRETO, Huawei, las asociaciones ALTA e IAWA, en el campo de la aviación.

Similar esfuerzo hemos hecho con otras instituciones del Estado.

Incorporamos actividades innovadoras como los hackaton, con el interés de ampliar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

En este campo, merecen especial mención, los hackaton de COPA, EURUS, COPA-AMAZON e Innovatón Banco General, Inno Challenge con Maxia Latam para soluciones sociales e innovadoras; Game Fest de Yoitec; la Conferencia de Desarrollo de Software en Santiago entre muchos otros, en los que se utilizan herramientas tecnológicas como factores esenciales para estimular la capacidad de innovación y generar competencias para el mercado laboral.

1. AVANCES CON RESPECTO AL PLAN DE TRABAJO

Desde nuestra propuesta presentada al concurrir ante el escrutinio para la rectoría del periodo 2018-2023 hasta este segundo año de gestión, hemos tenido como norte involucrar a un creciente número de docentes, investigadores, administrativos y estudiantes de todas las sedes, en diferentes actividades.

De esta manera, fortalecemos una mística de trabajo en equipo, en un ambiente agradable que garantice el logro de los objetivos, que hagan ver, sentir y disfrutar el desarrollo integral, en cantidad y calidad en la Universidad Tecnológica de Panamá.

Este año, el esfuerzo de todos ha estado orientado al logro de una formación sólida, fundamentada en el pensamiento crítico, en la capacidad de análisis y en la solución de problemas.

Aspectos generales de la gestión, considerando a la comunidad universitaria

Nuestra dinámica de trabajo se ha enfocado, con tesón, en mejorar el clima organizacional de todos los componentes de la universidad.

Más que mantener una tradición, nos hemos centrado en exaltar las acciones del personal que distinguen el desempeño de excelencia. Los

reconocimientos a la <<asistencia perfecta>>, a la <<labor sobresaliente>>, a los <<años de servicio>>, al <<mérito académico>>.

Las bonificaciones y gratificaciones a más de 440 docentes, investigadores y administrativos, en conjunto, apuntan a una cultura de meritocracia.

Vale recordar que, en el 2019, también **logramos el incremento de 10 a 15 meses**, en concepto de bonificación, al retiro de la institución.

Actualización de los instrumentos de gobernanza institucional

Otro aspecto de relevancia es la revisión y actualización de los instrumentos normativos de la universidad.

Más de 60 colaboradores han participado en las comisiones para la revisión de nuestra Ley, estatuto y reglamentos, incluyendo el de Investigadores.

Ya se cuenta con documentos, fruto de muchas sesiones de trabajo y consulta, con el fin de que estas indispensables herramientas proporcionen la fortaleza necesaria a la institución para superar los futuros retos.

Especial consideración merece el aporte que, siguiendo las directrices del Consejo General Universitario Ampliado con respecto a las reformas constitucionales en lo atinente a la educación superior y otros aspectos, ha dado la UTP a la sociedad panameña.

Asumimos la responsabilidad de convocar a la comunidad universitaria para ilustrar, divulgar y analizar las cuestionadas reformas, gestión realizada con el apoyo de una comisión accidental.

Fueron determinantes las inquietudes y opiniones expresadas por la familia utepista en todo el país, sobre tan delicada situación.

El haber sido sede del debate presidencial con la participación de los 7 candidatos y de la primera reunión del nuevo gobierno con la juventud panameña, fue una oportunidad para nuestros estudiantes para conocer, reflexionar, preguntar y hacer juicios de valor.

Avances académicos

Continuamos con los procesos de revisión, certificación, acreditación y reacreditación, de conformidad con los estándares de alcance nacional y centroamericano con CONEAUPA, ACCAI y ACAP.

Bajo nuestro lema de mejoramiento continuo, observamos avances en los manuales de procedimientos y calidad de Facultades, en virtud del Proyecto Piloto AUDIT-Centroamérica, del Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad de la Formación en Educación Superior (SIAC), fundamentado en los criterios y directrices para el aseguramiento de la calidad del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En 2019, también iniciamos una relación con la prestigiosa agencia francesa <<Alto Consejo para la Evaluación de la Investigación y de la Educación Superior>>, denominada HCÉRES, por sus siglas en francés.

Esperamos ser la primera universidad panameña en alcanzar, este año, la acreditación institucional a nivel internacional, y obtener un sello más de calidad de nuestra Universidad.

Como ejemplo de credibilidad internacional, obtuvimos nuevamente la certificación ISO 9001, de la Secretaría General, bajo el alcance de <<Prestación de servicios vinculados con los procesos de tramitaciones, archivo académico y registro e historial académico, dirigido a estudiantes, docentes, administrativos, investigadores y público en general>>.

En cuanto al reclutamiento por parte del Programa de Preingreso universitario, se orientaron los esfuerzos para contar con la nueva prueba de aptitudes académicas (PAA), de conformidad con los estándares del College Board. Fuimos el segundo país, fuera de Puerto Rico, en aplicar la nueva versión de PAA.

Entre las contribuciones para agilizar tareas académicas, de investigación y administrativas está el desarrollo y puesta en marcha de nuevas aplicaciones digitales. Destaca la de <<Gestión de Organización Docente>>, para mejorar el manejo de las ofertas académicas de pregrado, postgrado y maestría.

También sobresale la nueva Plataforma de Matrícula-Perfil de estudiantes, que estará en uso a partir del primer semestre 2020.

La biblioteca central incorporó un sistema más robusto y actualizado, para mejorar la atención a sus usuarios. Este nuevo sistema permite consultar el catálogo, reservar libros y renovar préstamos desde cualquier ubicación. Es compatible con estándares para permitir lectores de pantalla (para invidentes), aplicación cuyo funcionamiento esperamos iniciar el primer semestre de 2020.

Planificación y previsión

Dimos prioridad al diseño y ejecución del Plan de Desarrollo Institucional, conocido como PDI, cuyo horizonte llega al año 2030.

En virtud de ello, redefinimos nuestra misión y visión, superando el contexto latinoamericano. El resultado de la primera fase de este ejercicio, en el que participaron representantes de toda la comunidad universitaria, ha sido un Plan Estratégico, aprobado por el Consejo General Universitario. – Implementar la Oficina de Metas.

Una prioridad académica impostergable

Resultaba impostergable resolver los concursos de cátedra pendientes de decisión, por el Consejo Académico. De 12 concursos de cátedra pendientes, desde hace varios años, finalmente, con la aprobación del Consejo Académico, se adjudicaron 9, que beneficiaron a 11 profesores.

Educación a distancia y TICs

El intenso desarrollo tecnológico también nos obliga a atender la demanda de educación virtual y a distancia.

Por ello, instauramos una Jornada de Formación de Docentes Virtuales, para capacitar en el uso y aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación, para la creación de ambientes de aprendizaje de asignaturas y programas en la modalidad virtual.

Sin duda, estamos fortaleciendo el programa de cursos virtuales.

En 2019, logramos ofrecer 31 asignaturas nuevas y atendimos un total de mil 164 estudiantes.

Con la intención de iniciar labores, próximamente, en la provincia de Darién, se capacitó a 20 profesionales del área, mediante un Diplomado en Educación Superior, en forma virtual, a fin de que puedan formar parte de la futura planta docente de esa provincia.

Llevamos un intenso programa de trabajo, con el fin de modernizar y agilizar un sinnúmero de procesos administrativos, en diferentes unidades. De 15 proyectos de automatización gestionados en TIC's, 11 ya están siendo implementados y 4 están en desarrollo.

2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN POSTGRADO Y EXTENSIÓN

Investigación, una actividad en expansión.

En el año 2019, resaltamos la actividad de investigación como una contundente forma de producir conocimiento, aportar al desarrollo nacional y elevar el prestigio de nuestra universidad.

En la **Jornada de Iniciación Científica (JIC)** participaron un total de 2084 estudiantes con 111 asesores, quienes presentaron 639 proyectos, de los cuales se seleccionaron 43 para la competencia interuniversitaria, a nivel nacional.

Dos de estos fueron seleccionados para ser expuestos en el Congreso Anual de investigaciones de pregrado en la Universidad de Montana, Estados Unidos.

En 2019, con el fin de promover el desarrollo de investigaciones, se realizaron 12 ciclos de conferencia de I+D, 14 actividades de talleres y seminarios a los que asistieron más de 750 personas y alrededor de 60 expositores.

Fuimos el eje de distintos congresos internacionales, entre los que destacó la trigesimoctava edición del **<<Congreso Mundial de Hidráulica del IAHR 2019>>**, en el que participó activamente la UTP.

A esta actividad asistieron más de 600 participantes de 60 países, enfocados en las áreas de hidráulica e hidrología, entre otros. Durante el congreso, La UTP formalizó un acuerdo con la Asociación Internacional de Ingeniería e Investigación Hidro-Ambiental.

Otra actividad relevante fue el **<<VII Congreso Internacional de Ingeniería, Ciencia y Tecnología-IESTEC 2019>>**, que contó con 1200 participantes nacionales e internacionales.

Este magno evento, orientado a 11 áreas de interés, contempló los congresos de las Facultades de Ciencias y Tecnología, Civil, Eléctrica y Mecánica.

La Conferencia Latinoamericana de Informática CLEI 2019: En estos eventos se presentaron temas actualizados de investigación y se establece contacto entre los diferentes investigadores lo que facilita el desarrollo de investigaciones futuras.

Con el fin de salvaguardar los principios metodológicos, éticos y legales, el Consejo de Investigación, Postgrado y Extensión, aprobó la creación del Comité Institucional de Bioética, para garantizar que las investigaciones surgidas dentro de la UTP o desarrolladas por colaboradores de la Institución, se realicen preservando la integridad de la biosfera.

En materia de internacionalización de la investigación, se realizaron pasantías, capacitaciones, exposiciones en conferencias y evaluación de trabajos de grados, en países de los continentes de América, Europa y Asia

Formación y producción continua de conocimiento, más allá del grado académico universitario

En 2019, las tres revistas indexadas de la Universidad Tecnológica de Panamá -**Revista de Iniciación Científica RIC, Revista I+D Tecnológico y la Revista Prisma**- alcanzaron un nuevo estándar de reconocimiento.

Estas se mantuvieron por segundo año consecutivo en el Sistema Latindex, al cumplir más del 90% de los 38 criterios de evaluación. Dichas revistas ingresaron al Identificador de Objeto Digital (DOI), que permite mayor visibilidad internacional.

En cuanto a extensión se refiere, se logró la firma de 17 convenios con empresas privadas e instituciones gubernamentales nacionales. Se adicionó el diplomado de Producción más Limpia, como herramienta para el manejo integrado de cuencas, con el apoyo del Fondo Mundial para la Naturaleza.

En Conmemoración de los 500 años de fundación de la ciudad de Panamá, presentamos un foro sobre los personajes que más incidieron en su fundación: Pedrarias Dávila y Vasco Núñez de Balboa.

Aumenta la efectividad de investigación y de emprendimiento

Las unidades con capacidad para diseñar y ejecutar proyectos presentaron 118 propuestas, un 38% más que en 2018; con un monto global aproximado de 1 millón 430 mil balboas.

Cabe destacar que, con la intervención de CEMCYT-AIP y los centros de investigación, se duplicaron tanto la cantidad de propuestas avaladas como las áreas de investigación, con respecto al año anterior.

Estos datos alentadores abren nuevas oportunidades de investigación y financiamiento.

En la búsqueda de oportunidades, fuentes de financiamiento y recursos que garanticen el desarrollo universitario.

El fortalecimiento de los lazos con organizaciones privadas y oficiales, dio resultados interesantes para las actividades académicas de nuestra Universidad: un laboratorio, completamente equipado para Ingeniería de *Software*, donado por el Banco General, con una inversión de 40 mil balboas.

Con el fin de proyectar la capacidad de innovación de los docentes y estudiantes de nuestra Universidad, diseñamos e iniciamos, junto con SENACYT, el Proyecto del Centro de Fabricación para la Innovación Tecnológica (Fab Lab-UTP), cuyo monto asciende a 200 mil balboas.

Con la intervención de CIDETYS-AIP, contribuimos en el Plan de Trabajo de Gobierno, coordinado por la Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental. Uno de los primeros proyectos se refiere a la automatización de mil 400 procesos que realizan las instituciones estatales. Así, apoyamos el desarrollo del talento humano, principalmente, en lo relacionado con el Plan COLMENA.

La UTP se ha distinguido, también, por su dinámica en impulsar la generación de patentes. Se gestionó la entrega de seis certificados de patentes registradas en Panamá, lo que muestra la capacidad de la academia para producir estos resultados.

3. LA COLUMNA ADMINISTRATIVA DE LA UTP

Simplificación de las tramitaciones de pago

En nuestro plan de trabajo, propusimos implantar un sistema electrónico para los pagos de servicios ofrecidos por la UTP.

Tomando en cuenta diferentes propuestas, la idea maduró hasta materializarse en la Billetera Electrónica, con el Banco Nacional. Este servicio funciona con el teléfono celular desde 2019, y esperamos extenderlo, a nivel nacional y a otras universidades.

Grandes imprevistos atendidos

La administración se ha fortalecido durante el 2019 con capacitaciones y equipos que garantizan un desarrollo sistemático de las actividades universitarias.

Atendimos un sinnúmero de eventos con el Programa de Mantenimiento Preventivo, el cual permite el desarrollo sosegado de las actividades universitarias.

No obstante, tuvimos que reaccionar a imprevistos de significativo impacto, como cuando colapsó el sistema de aire acondicionado del Edificio 1, del Campus Víctor Levi Sasso.

En condiciones de suma urgencia, sin partida presupuestaria y en plena transición de gobierno, tuvimos que acudir al Consejo Económico Nacional para solicitar autorización para utilizar el procedimiento excepcional de contratación directa para el suministro, instalación y mantenimiento de dos *chillers* de 410 toneladas, cada uno, y la automatización integral de la planta de agua helada, para ese edificio. Estos son equipos cuya durabilidad es de 25 a 30 años.

Ello significó recurrir, de manera imprevista, a la disponibilidad de 1 millón 400 mil balboas, lo que fue posible gracias a la labor oportuna del equipo de trabajo responsable por la coordinación del tema.

4. RELACIÓN CON LOS SECTORES DE LA UNIVERSIDAD

Dinámica de contacto

Creemos y fomentamos el diálogo, como instrumento guía ante situaciones tensas, inconvenientes o dificultades, motivo por el cual siempre hemos mantenido una dinámica de reuniones sistemáticas con todos los sectores de la Universidad. Es nuestro mecanismo más eficaz para la difusión de información y para la solución temprana de los problemas que se presenten.

Así trabajamos, permanentemente, con los señores decanos y directivos de la universidad y con las juntas directivas del Centro de Estudiantes, de la Asociación de empleados y de la Asociación de Profesores.

Aprovechamos la realización de los Consejos Generales para reuniones con los directores de Centros Regionales o con los representantes de los grupos que participan en la universidad, sin menoscabo de realizarlas en cada asistencia a graduaciones o giras de trabajo en las distintas sedes universitarias.

5. VIDA UNIVERSITARIA

Formación integral, un objetivo irrenunciable

Creamos la Vicerrectoría de Vida Universitaria, cumpliendo con nuestro plan de trabajo, para brindarle una mejor atención a la comunidad utepista y, en especial, para potenciar al máximo las capacidades de los estudiantes.

Varios eventos de importancia demostraron la deferencia de la Administración hacia los estudiantes y sus quehaceres. *Entre ellos podemos mencionar los siguientes:

- El decimoprimer Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICUA), celebrado en Costa Rica, representó una oportunidad de desarrollo cultural para 67 estudiantes, en materia de teatro, danza urbana, folclor y multidisciplinario.
- Digitalización de las pruebas de Orientación Psicológica Profesional a estudiantes que presentan las pruebas de ingreso.
- Inauguración del salón de reuniones para las 17 agrupaciones estudiantiles organizadas.
- Asignación de un bus de 16 pasajeros, para uso de los grupos organizados, deportivos y de cultura.
- Adecuación y remodelación de los dormitorios de la Extensión de Howard y del Centro Regional de Colón.
- Lanzamiento de la primera revista académica *Voz del Estudiante*, en la que los jóvenes plasman sus experiencias, proyectos, investigaciones y trabajos de diversa índole.
- Aprobación del reglamento de Servicio Social Universitario.

- Programa de acogida a los estudiantes que toman los cursos de verano, para iniciar estudios en el 2020.
- Especial atención a los Centros Regionales, destinando mayores recursos en implementos y equipos deportivos.*

Todo este esfuerzo, aunado a la disposición de los estudiantes por adquirir conocimientos, está dando frutos de manera inmediata, al lograr que el IFARHU ofrezca una mayor cantidad de becas para los graduandos del Capítulo de Honor de la Promoción 2019, por un monto total de 400 mil balboas.

Además, se gestionó con la empresa ASSA, 11 nuevas becas para jóvenes de los Centros Regionales.

6. INFRAESTRUCTURAS

La UTP está en permanente crecimiento y en permanente Adecuación

Continuamos dando cumplimiento al componente de infraestructura del Plan de Desarrollo Institucional, que contempla la construcción de las instalaciones necesarias y el equipamiento de estas.

En el Campus Víctor Levi Sasso hemos avanzado en la construcción del edificio de Facilidades Estudiantiles, que en 2019 llegó a un 85% de avance.

También se ha adelantado, notablemente, el edificio de aulas, que deberá entrar en operaciones el primer semestre de este año, lo que constituirá un alivio significativo a la presión de demanda de espacios para clases y actividades académicas.

Además, se ha avanzado en el edificio de laboratorio de investigación. El edificio de laboratorio de docentes y la vía que conecta estos edificios.

Igualmente, después de 8 años, se reiniciaron los trabajos del edificio de Tecnología, y esperamos se culmine en 2020.

En esta misma sede, el soterrado de la línea de alta tensión que se inició en 2019, se completará este año lo que permitirá habilitar 4 hectáreas, para futuro desarrollo de la universidad.

Como respuesta a solicitud nuestra, observamos que el puente peatonal que construye el MOP en la Avenida Universidad Tecnológica, tiene un 40% de avance.

En cuanto a las edificaciones y mejoras que se construyen en los Centros Regionales, estas muestran variados porcentajes de avance: 30% en Azuero, 42% en Coclé, 62% en Veraguas, 56% en Bocas del Toro y 9% en Chiriquí. Estas obras ascienden a B/ 25,000,000.

Cabe señalar que, en el caso de Azuero, se concluyeron las mejoras para el personal de mantenimiento y un mesanina; en Veraguas se culminó la remodelación/ampliación de la cafetería y se construyó la cerca perimetral.

Los proyectos de provincias centrales y Chiriquí han enfrentado contratiempos; sin embargo, ya se han tomado medidas para solucionar los problemas y continuar el desarrollo de las infraestructuras.

En la Extensión de Tocumen se ha implementado un plan de mantenimiento y mejoramiento del ornato de las instalaciones, mejorando significativamente la imagen de la institución.

7. INTERNACIONALIZACIÓN

En nuestra administración, hemos enfatizado las relaciones con embajadas, organismos internacionales y universidades de otros países, todos dispuestos a colaborar con la universidad.

La búsqueda de oportunidades, tanto para nuestros estudiantes de carreras, como para egresados y para nuestros docentes, investigadores y administrativos, constantemente aparecen en nuestra agenda.

En 2019, firmamos 65 convenios internacionales, de los cuales 52 fueron con universidades, 3 con empresas y 10 con otras organizaciones.

Para las actividades de movilidad internacional, pudimos contar con fondos de proyectos Erasmus+ de la Unión Europea, IFARHU, SENACYT, así como de socios internacionales como Wilkes University, de Estados Unidos; Malardalen, de Suecia; y Central South, de China.

Con estos recursos fueron beneficiados estudiantes y personal de todas las Facultades, Centros Regionales y Centros de Investigación.

En cuanto a la movilidad saliente, participaron un total de 114 personas: 85 estudiantes, 15 profesores, 8 investigadores y 6 administrativos. Y para la movilidad entrante, recibimos a 254 personas (192 estudiantes, 31 profesores, 9 investigadores y 22 administrativos, entre otros).

Los participantes de movilidad entrante y saliente, interactuaron hacia y desde países de Europa, Sudamérica, Norteamérica, Asia, Oceanía, Centroamérica y el Caribe.

Nuestro Centro Especializado de Lenguas ha sido un gran apoyo como facilitador para los estudiantes que ingresan en algún programa de movilidad.

Es un reconocido servicio que brinda la oportunidad de aprender seis idiomas: Inglés, francés, alemán, japonés, mandarín, portugués; este último, incorporado a su oferta académica desde 2019. También atiende la demanda de estudiantes y ciudadanos que desean aprender alguno de estos idiomas.

Se han fortalecido los lazos con empresas de talla mundial, como Huawei Technologies Panamá S.A. Bajo este acuerdo, viajaron a China 5 estudiantes de nuestra universidad para conocer, de primera mano, distintas actividades de la empresa y además con apoyo del gobierno chino viajaron 12 estudiantes y 2 profesores de Ingeniería de Alimentos.

Hemos establecido relaciones de intercambio académico con varias universidades, en China. Un ejemplo es la Central South University, en la cual 6 estudiantes panameños realizan estudios de maestría con opción a doctorado, con miras a desarrollar competencias en el ámbito ferroviario. Otro ejemplo de socio estratégico de China es la Universidad de Xinhua y Hohai University.

8. CENTROS REGIONALES

Oportunidades para todos

Un principio de rigor que hemos mantenido es que quien aspire a estudiar en la UTP y se esfuerce, pueda tener la oportunidad de lograr sus metas.

Pese a las desigualdades existentes en el país, este principio nos ha permitido mantener estándares equiparables entre todas las sedes de la UTP, de manera que un egresado de cualquier Centro Regional, pueda enfrentar los retos de la demanda laboral que se le presenten, dentro o fuera del país.

En cada uno de los 7 Centros Regionales se celebraron Congresos, Semanas de Ingeniería, sea a nivel nacional o internacional, así como conferencias y capacitaciones en diferentes campos de la ingeniería, giras académicas y proyecciones científicas, tecnológicas y culturales en sus respectivas áreas.

Una atención especial en el área comarcal y en Darién

Con la convicción y entusiasmo propios de la UTP, iniciamos un proyecto pionero en el país, con el nombre de <<Hacia la U>>, lanzado en 2019, para lograr que 35 estudiantes de la Comarca Ngabe Bugle ingresen, se mantengan y se gradúen en alguna de las carreras que ofrece la UTP con fondos de SENACYT.

Este proyecto cuenta con financiamiento de SENACYT para cubrir todos los gastos necesarios, a fin de que los estudiantes puedan vivir en David y dedicarse a los estudios de las carreras que han escogido.

Paralelamente, el IFARHU ha becado a 20 estudiantes sobresalientes de la Comarca Ngabe Bugle para que estudien en el Centro Regional de Bocas del Toro, de la UTP.

Se ofreció una capacitación virtual a profesionales residentes en Darién a fin de crear capacidades docentes para atender nuestros futuros programas en esta provincia.

Como mencionamos al inicio de este acto, resulta difícil dar a conocer todos nuestros logros, producto de los ingentes esfuerzos que hemos realizado durante este segundo año de gestión y que aparecen detallados en la memoria institucional 2019.

Sabemos que la tarea ha sido ardua, pero tiene su recompensa: los casi 4 mil egresados que aportamos a la sociedad panameña durante el año 2019, no solo es una muestra de la capacidad formativa que tiene la institución, sino también de su gran compromiso con el país.

Gracias por todo el apoyo y colaboración brindada. No me resta más que exhortarlos a que continuemos dando lo mejor de nosotros para el engrandecimiento de nuestra institución y para el bienestar de todos los panameños.

¡Que Dios nos bendiga!